

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № Н.см.Р.С4.22



## Положение об индивидуально групповых занятиях с учащимися

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об индивидуально-групповых занятиях учащихся (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» целью регламентации процесса формирования и реализации академического права учащихся на предоставление условий для обучения. Индивидуально – групповые занятия обеспечивают общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающихся, а также реализуют их право на социальную поддержку. Настоящее положение определяет порядок работы со слабоуспевающими учащимися.

1.2. Индивидуально-групповые занятия – это неотъемлемая часть внеурочной деятельности педагога с учащимися.

1.3. Индивидуально- групповые занятия направлены на:

- повышение качества знаний учащихся;
- предупреждение неуспеваемости;
- развитие мотивации учащихся.

### 2. Порядок организации индивидуально-групповых занятий с учащимися

2.1. Виды индивидуально – групповых занятий:

- консультирование по подготовке учащихся 8 – 9 классов к итоговой аттестации;
- работа с учащимися, нуждающимися в коррекции знаний;
- работа с учащимися с низкой мотивацией.

### 3. Организация и проведение индивидуально-групповых занятий.

3.1. Учитель-предметник самостоятельно набирает учащихся для организации индивидуально-групповых занятий для ликвидации пробелов в знаниях. Состав группы может меняться в течение учебного года.

3.2. Контроль работы учителя-предметника с учащимися осуществляет заместитель директора по УР 1 раз в четверть, в форме проверки журнала индивидуальной работы, собеседования с учащимися и учителями, проверки текущей и промежуточной аттестации слабоуспевающих школьников.

3.3. Учитель-предметник регулярно заполняет журнал индивидуально-групповых занятий, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость обучающихся.

3.4. Вопрос об организации работы со слабоуспевающими рассматривается 1 раз в четверть на заседаниях педагогического совета и (или) совещаниях при директоре.

3.5. Длительность и регулярность индивидуально-групповых занятий определяется учителем-предметником на основании текущей и четвертной успеваемости и отражается в

графике индивидуальных занятий, который заполняется учителем-предметником.

3.6. Работы, выполненные учащимися в ходе индивидуально-групповых занятий, фиксируются в тетрадях для дополнительных работ. Учитель имеет право в ходе занятий оценивать работы учащихся и переносить эти оценки в классный журнал.