



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МКОУ СТАРОПЕРШИНСКАЯ СОШ ЗА 2023 ГОД

Директор школы  Е.Н.Рощупкина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МКОУ СТАРОПЕРШИНСКАЯ СОШ ЗА 2023 ГОД

Директор школы \_\_\_\_\_ Е.Н.Рощупкина

Отчет о самообследовании содержит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Старопершинская средняя общеобразовательная школа

Михайловская основная общеобразовательная школа филиал Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Старопершинская средняя общеобразовательная школа

#### 1.2. Юридический адрес

641542 Курганская область Мокроусовский район с.Старопершино ул. Школьная 22

#### 1.3. Фактический адрес

641542 Курганская область Мокроусовский район с.Старопершино ул. Школьная 22

641542 Курганская область Мокроусовский район с.Михайловка ул. Центральная 7

641542 Курганская область Мокроусовский район с.Старопершино ул. Школьная 16

Телефон

8(352)3490540

8(352)3490448

Факс

-

-

e-mail

[staropershino@yandex.ru](mailto:staropershino@yandex.ru)

[lidiya-starceva@yandex.ru](mailto:lidiya-starceva@yandex.ru)

1.8. Учредители

Учредителем Учреждения является Администрация Мокроусовского района

1.9. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№1230	26.01.2012г.
1.Начальное общее образование	№1230	27.06.2013г.
2.Основное общее образование	№1230	27.06.2013г.
3. Среднее (полное) общее образование	№1230	27.06.2013г.
4.Дополнительные: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.	№1230	27.06.2013г.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	№305 ОП №010622	20.03.2013	20.03.2025.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	№383 ОП №010622	20.03.2013	20.03.2025.
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	№383 ОП №010622	20.03.2013	20.03.2025.
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	№383 ОП №010622	20.03.2013	20.03.2025.

1.11. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Рощупкина Евгения Николаевна

1.12. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Сутягина Лариса Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Калетина Евдокия Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе
Рябцева Любовь Валерьевна – заведующая филиалом Михайловская ООШ
Шарипова Зинаида Михайловна – воспитатель Старопершинского детского сада, структурное подразделение МКОУ Старопершинская СОШ

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: -разработка образовательных программ -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания -аттестации, повышения квалификации педагогических работников -координация деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты -разрешать конфликтные ситуации -вносить предложения по корректировке плана мероприятий
Совет ОУ	- утверждает программу развития Школы; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты Школы, устанавливающие виды, размеры,

условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы;
- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; процедуре лицензирования; процедуре аттестации; деятельности аттестационных, аккредитационных, медальных, конфликтных и иных комиссий; процедуре проведения контрольных и текстовых работ для учащихся, общественной экспертизе (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Школе, экспертиза инновационных программ);
- согласовывает по представлению директора Школы:
  - компонент Школы федерального государственного стандарта общего образования и профили обучения;
  - годовой календарный учебный график;
  - введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
  - смету расходования средств, полученных Школой от установленной приносящей доходы деятельности и иных источников финансового обеспечения Школы;
- Принимает решение:
  - о введении (отмене) единой в период занятий формы (стиля) одежды для обучающихся, порядке ее введения;
  - об исключении обучающегося из Школы и согласовывает его с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Мокроусовского района Курганской области
- дает рекомендации директору Школы по вопросам заключения коллективного договора;
- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;
- осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению;
- ходатайствует перед директором Школы о расторжении трудового договора с работниками Школы (при наличии предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации оснований).
- рекомендует Учредителю для назначения на должность директора Школы и ходатайствует перед

	Учредителем о расторжении трудового договора с ним (при наличии предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации оснований).
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит сбор информации с предложениями по проведению мероприятий;</li> <li>- распределяет задания между классами;</li> <li>- организует культурно – массовую жизнь школы,</li> <li>- проводит конкурсы плакатов и рисунков,</li> <li>- руководит спортивной жизнью школы;</li> <li>- организует и проводит дни здоровья, спортивные праздники, календарные праздники, пропагандирует здоровый образ жизни среди взрослых и детей.</li> <li>- способствует обеспечению чистоты и порядка на территории школьного здания и двора;</li> <li>- привлекает школьников к активному и осознанному озеленению школьных помещений.</li> </ul> <p>Организует работу по оказанию помощи престарелым, ветеранам ВОВ и труда. Организует операции: «Забота», «Ветеран».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планируют общешкольные дела;</li> <li>- координирует деятельность детской организации;</li> <li>- проводит школьные конкурсы с целью выявления лучших и самых активных обучающихся;</li> <li>- активно вовлекает каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;</li> <li>- проводит обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МКОУ Старопершинская СОШ создано 2 методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКОУ Старопершинская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС начального, общего и основного общего образования. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 10,11 классах вводится профильное обучение:

- Агротехнологический профиль;
- Естественно-научный профиль;
- Универсальный профиль;
- Социально-гуманитарный профиль.

Учебный план МКОУ Старопершинская СОШ является частью образовательной программы школы. Учебный план составлен с учетом запросов родителей, учащихся, обеспечивает единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования.

Учебный план направлен на:

- удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей;
- повышение качества ЗУН обучающихся;
- создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

На I,II ступенях обучения, в условиях перехода на ФГОС школа направила учебный процесс в 1-9 классах на реализацию ведущих принципов ФГОС, а именно

- принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов.

**Статистические данные  
по работе школы в 2022 году в сравнении с результатами 3-х лет**

Параметры статистики	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.Обучалось на начало года	117	110	114
2. Обучалось на конец года	113	114	108
3. Аттестовано на конец года	99	102	96
4. Не аттестовано	0	0	0
5. Не успевают всего	7	9	2
6. Отличники	0	0	0
7. Учатся на 4 и 5	29	29	27

8. Окончили школу с медалями «За особые успехи в учении»	1	0	0
9 Успеваемость:	93%	91,2%	98,9%
10. Качество знаний:	29,3%	28,4%	29,2 %

Структура учебного плана в значительной мере обусловлена необходимостью отражения трех составляющих содержания образования:

- базового компонента, обеспечивающего федеральный уровень образования;
- регионального компонента, сформированного на основе образовательных потребностей области;
- компонента образовательного учреждения, обеспечивающего индивидуальный характер развития учеников с учетом их личных особенностей, интересов, склонностей, позволяющего осуществить личностно-ориентированный подход в образовании.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Обучаются по учебно-методическим комплектам «Школа России». Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Учебный план для начальной школы разработан на основе федерального учебного плана федеральной ООП.

### **Обязательная (инвариантная) часть.**

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение. Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым

миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный (английский) язык** в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена компонентом **«Окружающий мир»**. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** – 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно федеральной программе: по 2 часа в 1-4 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 -3 классах в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, ведется курс «Функциональная грамотность».

По выбору родителей в 4 классе 1 час отводится на изучение ОРКиСЭ.

Таким образом, вариативная часть учебного плана учитывает образовательные потребности и интересы учащихся, родителей, учителей образовательного учреждения.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. В рамках внеурочной деятельности предполагается проведение внеклассных и внеурочных занятий в форме экскурсий, бесед, встреч, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Рабочие программы по каждому предмету учебного плана разрабатывались учителями-предметниками в соответствии с ФОП НОО. При составлении расписания первой и второй половины дня учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарные правила СП 2.4.3648-20)

1. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

2. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками

музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 класса наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

3. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность урока - в 1 четверти 3 урока по 35 минут и 4-й урок в особой форме, во 2 четверти - 4 урока по 35 минут, 2 полугодие 4 урока по 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 90-100 %.

4. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 уроков) – 15 минут.

5. Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья:

Для сохранения здоровья детей и защиты их от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья в школе реализуются следующие направления:

- в учебном плане допустимая учебная недельная нагрузка, количество часов, отведенных на выполнение домашнего задания, использование компьютера на уроках, занятия в 1-х классах соответствуют нормам (СП 2.4.3648-20);
- на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- в начальной школе в первой половине дня в 1-х классах проводится динамическая пауза;
- в начальной и основной школе во второй половине дня проводятся занятия в кружках.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего (полного) общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Учебный план для **5-9 класса** сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план, разработанный на основе 2 варианта учебного плана федеральной ООП и внеурочную деятельность.

**Предметная область «Русский язык и литература»**направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

Цель изучения **литературы** - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность.

Предметная область **«Родной язык (русский) и родная литература на родном (русском) языке»**носит «культурологический характер" и должна обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Основной целью обучения **«иностранному (английскому) языку»** и **второму иностранному языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Главной целью изучения этой предметной области является:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- 6) формирование информационной и алгоритмической культуры;
- 7) развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**. Предмет **«Физика»** направлен на умение пользоваться методами научного исследования явлений природы: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать измерения, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений.

Курс **биологии** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

Предмет **химия** направлен на:

- 1) формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии, как возможной области будущей практической деятельности;
- 4) формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя: предмет **«История России»** и **«Всеобщая история»** подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание. Преподавание учебного предмета **«Обществознание»** направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования,

рассматривающей острые общественные вопросы. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета **«География»** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире.

Преподавание **предметной области «Искусство»** включает в себя учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»  
Основной целью предмета **«Музыка»** является:

- 1) формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- 2) развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- 3) освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

Основной целью предмета **«Изобразительное искусство»** является:

- 1) развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- 2) воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- 3) освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- 4) овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

Главная цель учебного предмета **«Технология»**- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя предмет Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Цель:

1) физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

2) формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

3) овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

4) развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

В рамках внеурочной деятельности предполагается проведение внеклассных и внеурочных занятий в форме экскурсий, бесед, встреч, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Таким образом, построение учебного плана в 5-9 классах по ФГОС ООО основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, даёт глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

**Предпрофильный курс.** В 8-9 классе вводится предпрофильный курс «Твоя профессиональная карьера».

**Цель:**



Итого	33	33	100	9	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	------	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	8	91,9	2	22,2	0	0	1	11,1	0	0	1	11,1
6	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	12	92,3	3	23,1	0	0	1	7,7	0	0	1	7,7
9	11	11	100	1	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	55	96,5	13	22,8	0	0	2	3,5	0	0	1	3,5

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0

#### IV. Результаты сдачи ГИА в 2023 году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии:

- С порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования от 04 апреля 2023 г. № 232/551

- С порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования от 04 апреля 2023 г. № 233/552.

Ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации – заместитель директора по УВР Сулягина Л.А.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации администрацией МКОУ Старопершинская СОШ была проведена следующая работа:

- проанализированы результаты ГИА 2022 года (август-сентябрь),

- в рамках подготовки к ГИА в 2023 году проведены: совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УВР, родительские собрания, где наряду с другими вопросами по организации государственной аттестации рассматривались вопросы о правах и обязанностях участников ГИА, об обеспеченности чистоты и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ;

- в рамках ВШК осуществлены проверки по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации, аналитические справки рассмотрены на педсоветах, заседаниях ШМО.

- были организованы консультации по всем обязательным и выбранным предметам государственной итоговой аттестации.

- в помощь выпускнику были оформлены стенды для подготовки к ГИА. В государственной итоговой аттестации приняли участие 10 учащихся 9 класса и 2 учащихся 11 класса.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% кач
9	Математика (учитель Рощупкин Н.А.)	10	-	2	2	6	40%	20%
9 (пересдача)	Математика (учитель Рощупкин Н.А.)	6	-	-	6	-	100%	0
9	Русский язык(учитель Мушина Г.И.)	10	-	2	5	3	70%	20%

9 (пересдача)	Русский язык(учитель Мухина Г.И.)	3	-	1	2	-	100%	33,3%
9	Биология (учитель Калетина Е.В.)	8	-	-	3	5	37,5%	0%
9 (пересдача)	Биология (учитель Калетина Е.В.)	5	-	2	3	-	100%	40%
9	География (учитель Черникова Н.С.)	6	1	-	-	5	16%	16%
9 (пересдача)	География (учитель Черникова Н.С.)	5	-	3	2	-	100%	60%

Результаты ЕГЭ					
Класс	Предмет	Всего участников	Прошли минимальный порог	Средний балл	Непреодолели минимальный порог
11	Русский язык (учитель Мухина Г.И.)	3	3	75	0
11	Биология (учитель Калетина Е.В.)	3	2	35	1

11	МатематикаБ (Учитель Рощупкин Н.А.)	3	3	4	0
11	Обществознание (учитель Калетина О.А.)	2	1	51	1
11	География (Черникова Н.С.)	1	1	47	0

Из таблицы видно, что в 11 классе 1 человек не преодолел минимальный порог по биологии и обществознанию.

## V. Результаты ВПР

### ГЕОГРАФИЯ 10 класс

**Сроки проведения:** 14.03.2023г.

#### **Цель проведения:**

Проведение ВПР направлено на обеспечение единого образовательного пространства, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 4: Старопершинская СОШ – 4обучающихся.

Максимальный балл -14 из 21

Минимальный балл – 8 из 7.

#### **Распределение баллов:**

«5» - 0 (0%)

«4» - 2(50%)

«3» - 2 (50%)

«2» - 0

Средний процент выполнения – 100%, качество – 50%.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК 8 класс**

**Сроки проведения:** 22.03.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 10: Старопершинская СОШ – 9 обучающихся (2 – отсутствовали), Михайловская ООШ – 2 обучающихся.

Максимальный балл -44 из 51

Минимальный балл – 27 из 26.

#### **Распределение баллов:**

«5» - 0 (0%)

«4» - 5 (45,5%)

«3» - 6 (54,5%)

«2» - 0 (00%)

Средний процент выполнения – 100%, качество – 45,5%,

### **МАТЕМАТИКА 8 класс**

**Сроки проведения:** 05.04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 13: Старопершинская СОШ – 10 обучающихся (1 отсутствовал), Михайловская ООШ – 2 обучающихся.

Максимальный балл -18 из 25

Минимальный балл – 1 из 8.

**Распределение баллов:**

«5» - 0 (0%)

«4» - 3 (25%)

«3» - 8 (66,7%)

«2» - 1 (8,3%)

Средний процент выполнения – 91,7%, качество – 25%,

**БИОЛОГИЯ 8 класс**

**Сроки проведения:** 07.04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 13: Старопершинская СОШ – 11 обучающихся, Михайловская ООШ – 2 обучающихся.

Максимальный балл – 22 из 29

Минимальный балл – 13 из 10.

**Распределение баллов:**

«5» - 0 (0%)

«4» - 8 (61,5%)

«3» - 5 (38,5%)

«2» - 0 (0%)

Средний процент выполнения – 100%, качество – 61,5%.

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 класс**

**Сроки проведения:** 12.04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 13: Старопершинская СОШ – 11 обучающихся, Михайловская ООШ – 1 обучающийся, (1- отсутствовал) .

Максимальный балл -17 из 22

Минимальный балл – 5 из 8.

#### **Распределение баллов:**

«5» - 0 (0%)

«4» - 4 (33,3%)

«3» - 7 (58,3%)

«2» - 1 (8,3%)

Средний процент выполнения – 91,7%, качество – 33,3%.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК 7 класс**

**Сроки проведения:** 17.03.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 8: Старопершинская СОШ – 6 обучающихся, Михайловская ООШ – 2 обучающийся.

Максимальный балл -42 из 47

Минимальный балл – 26 из 22.

**Распределение баллов:**

«5» - 1 (12,5%)

«4» - 4 (50%)

«3» - 3 (37,5%)

«2» - 0 (0%)

Средний процент выполнения – 100%, качество – 62,5 %.

**БИОЛОГИЯ 7 класс**

**Сроки проведения:** 06.04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 8: Старопершинская СОШ – 5 обучающихся (1 отсутствовал), Михайловская ООШ – 2 обучающихся

Максимальный балл - 21 из 25

Минимальный балл – 12 из 9.

**Распределение баллов:**

«5» - 2 (28,6%)

«4» - 4 (57,1%)

«3» - 1 (14,3%)

«2» - 0

Средний процент выполнения – 100%, качество – 85,7%,

## **ГЕОГРАФИЯ 7 класс**

**Сроки проведения:** 13.04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 7: Старопершинская СОШ – обучающихся, Михайловская ООШ – 1 обучающийся (1 отсутствовал).

Максимальный балл - 29 из 35

Минимальный балл – 12 из 11.

### **Распределение баллов:**

«5» - 0

«4» - 5 (71,4%)

«3» - 2 (28,6%)

«2» - 0

Средний процент выполнения – 100%, качество – 71,4%.

## **МАТЕМАТИКА 7 класс**

**Сроки проведения:** 21.04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 8: Старопершинская СОШ – обучающихся, Михайловская ООШ – 2 обучающихся.

Максимальный балл -17 из 19

Минимальный балл – 8 из 7.

### **Распределение баллов:**

«5» - 1 (12,5%)

«4» - 4 (50%)

«3» - 3 (37,5%)

«2» - 0 (0%)

Средний процент выполнения – 100%, качество 62,5%,

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) 7 класс**

**Сроки проведения:** 27.04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 8: Старопершинская СОШ – обучающихся, Михайловская ООШ – 2 обучающихся.

Максимальный балл -23 из 30

Минимальный балл – 18 из 13.

#### **Распределение баллов:**

«5» - 0

«4» - 4 (57,1%)

«3» - 3 (42,9%)

«2» - 0 (0%)

Средний процент выполнения – 100%, качество – 57,1%,

### **ГЕОГРАФИЯ 6 класс**

**Сроки проведения:** 04.04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 15: Старопершинская СОШ – 10 обучающихся, Михайловская ООШ – 4 обучающихся (1 отсутствовал).

Максимальный балл -27 из 37

Минимальный балл – 14 из 10.

**Распределение баллов:**

«5» - 0 (0%)

«4» - 5 (35,7%)

«3» - 9 (64,3%)

«2» - 0

Средний процент выполнения – 100%, качество – 35,7%.

**РУССКИЙ ЯЗЫК 6 класс**

**Сроки проведения:** 10.04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 15: Старопершинская СОШ – 10 обучающихся (1 отсутствовал), Михайловская ООШ – 5 обучающихся (1 отсутствовал).

Максимальный балл - 33 из 51

Минимальный балл – 19 из 25.

**Распределение баллов:**

«5» - 0 (0%)

«4» - 4 (26,7%)

«3» - 11 (73,3%)

«2» - 0 (0%)

Средний процент выполнения – 100%, качество – 26,7%,

### **ИСТОРИЯ 6 класс**

**Сроки проведения:** 14.04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 15: Старопершинская СОШ – 10 обучающихся, Михайловская ООШ – 5 обучающихся (1 отсутствовал).

Максимальный балл -23 из 16

Минимальный балл – 12 из 4.

#### **Распределение баллов:**

«5» - 0 (0%)

«4» - 8 (53,3%)

«3» - 7 (46,7%)

«2» - 0

Средний процент выполнения – 100%, качество – 53,3%.

### **МАТЕМАТИКА 6 класс**

**Сроки проведения:** 18.04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 15: Старопершинская СОШ – 10 обучающихся, Михайловская ООШ – 4 обучающихся (1 отсутствовал).

Максимальный балл - 11 из 16

Минимальный балл – 6 из 6.

**Распределение баллов:**

«5» - 0 (0%)

«4» - 3 (21,4%)

«3» - 11(78,6%)

«2» - 0 (0%)

Средний процент выполнения – 100%, качество – 21,4%.

**ИСТОРИЯ 5 класс**

**Сроки проведения:** 16.03.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 9: Старопершинская СОШ – 9 обучающихся.

Максимальный балл -11 из 15

Минимальный балл – 4 из 4.

**Распределение баллов:**

«5» - 0 (0%)

«4» - 3 (33,3%)

«3» - 6 (66,7%)

«2» - 0

Средний процент выполнения – 100%, качество – 33,3%.

### **БИОЛОГИЯ 5 класс**

**Сроки проведения:** 21.03.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 9: Старопершинская СОШ – 9 обучающихся.

Максимальный балл – 26 из 29

Минимальный балл – 17 из 12.

#### **Распределение баллов:**

«5» - 2 (22,2%)

«4» - 6 (66,6%)

«3» - 1 (11,1%)

«2» - 0

Средний процент выполнения – 100%, качество – 88,9%.

### **МАТЕМАТИКА 5 класс**

**Сроки проведения:** 11.04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 9: Старопершинская СОШ – 9 обучающихся (1 отсутствовал).

Максимальный балл – 10 из 15

Минимальный балл – 0 из 5.

**Распределение баллов:**

«5» - 0

«4» - 2 (25%)

«3» - 4 (50%)

«2» - 2 (25%)

Средний процент выполнения – 100%, качество – 25%.

**РУССКИЙ ЯЗЫК 5 класс**

**Сроки проведения:** 20.04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 9: Старопершинская СОШ – 9 обучающихся.

Максимальный балл -32 из 45

Минимальный балл – 3 из 18

**Распределение баллов:**

«5» - 0

«4» - 2 (22,2%)

«3» - 5 (55,6%)

«2» - 2 (22,2%)

Средний процент выполнения – 100%, качество – 22,2%.

**МАТЕМАТИКА 4 класс**

**Сроки проведения:** 17.04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 12: Старопершинская СОШ – 7 обучающихся, Михайловская ООШ – 5 обучающихся.

Максимальный балл -18 из 20

Минимальный балл – 6 из 6.

**Распределение баллов:**

«5» - 5 (41,7%)

«4» - 3 (25%)

«3» - 4 (33,%)

«2» - 0

Средний процент выполнения – 100%, качество – 66,7%.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 класс**

**Сроки проведения:** 19.04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 12: Старопершинская СОШ – 7 обучающихся, Михайловская ООШ – 5 обучающихся.

Максимальный балл -29 из 32

Минимальный балл – 9 из 8.

**Распределение баллов:**

«5» - 1 (8,3%)

«4» - 9 (75%)

«3» - 2(16,7%)

«2» - 0

Средний процент выполнения – 100%, качество – 83,3%.

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК 4 класс**

**Сроки проведения:** 24,04.2023г.

**Место проведения:** МКОУ Старопершинская СОШ.

Всего участников ВПР: - 12: Старопершинская СОШ – 6 обучающихся (1 отсутствовал), Михайловская ООШ – 5 обучающихся.

Максимальный балл - 33 из 38

Минимальный балл – 14 из 14.

#### **Распределение баллов:**

«5» - 1 (9,1%)

«4» - 7 (63,6%)

«3» - 3 (27,3%)

«2» - 0

Средний процент выполнения – 100%, качество – 72,7%

## **VI. Воспитательная работа.**

В 2023 году МКОУ Старопершинская СОШ провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Основными приоритетами воспитательной работы являлись:

- 1.Профилактика асоциального поведения обучающихся.
- 2.Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- 3.Взаимодействие с семьями обучающихся.
- 4.Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.
- 5.Проведение общешкольных мероприятий.
- 6.Работа с классными руководителями.
- 7.Работа системы дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия, проведённые в школе за 2023 год

Мероприятия	Дата проведения	ФИО и должность ответственных за мероприятие
День Знаний	01.09.22	зам. директора по ВР, педагог-организатор
Месячник безопасности «Внимание, дети!»	02.09. 22 29.09. 22	педагог-организатор
День Здоровья.	15.09. 22	Учитель физкультуры
Выставка поделок из природного материала. Праздник Урожая.	21.09. 22	педагог-организатор
Месячник профилактики ПАВ: -конкурс рисунков «Мы против ПАВ!» -смотр-конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!» - Акция «Скажем наркотикам НЕТ!» -старт конкурса «Самый здоровый и спортивный класс». -Акция «Меняем сигарету на вкусную конфету». - День школьного некурения.	01.10.22-27.10. 22	зам. Директора по ВР  педагог-организатор
Акция «Поздравь своего учителя», «Забота», «Обелиск»	04.10. 21	педагог-организатор Классные руководители
Концерт ко Дню Учителя	05.10.22.	Зам. Директора по ВР. Педагог-организатор

Социально психологическое тестирование	15.10.22	Зам. Директора по ВР.
Праздник Урожая	26.10. 22	зам. Директора по ВР. Педагог-организатор
Праздник Осени. Осенний бал.	18.10. 22	педагог-организатор
Конкурс чтецов «Пою моё Отечество!»	22.11. 22-23.11. 22	педагог-организатор
Конкурс поделок, рисунков «Нежной, ласковой самой...»	25.11. 22	Классные руководители 1-11 классов
Совет профилактики (один раз в четверть)		Социальный педагог
Конкурс рисунков «Стоп. СПИД!»	03.12. 22	учитель ИЗО
Операция «Кормушка»	10.12. 22-14.12. 22	педагог-организатор
Проведение декады Героев Отечества	03.12. 22-15.12.22	зам. Директора по ВР. Педагог-организатор
Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	22.12. 22	учитель ИЗО
Мастерская Деда Мороза	17.12. 22-22.12. 22	зам. Директора по ВР. Педагог-организатор
Проведение новогодних праздников ёлок.	28.12. 22 29.12. 22	педагог-организатор зам. Директора по ВР
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»	23.01. 23-23.02.22	зам. Директора по ВР
Урок Памяти. (101 год со дня рождения Героя Советского Союза Николая Ивановича Радионова)	19.02.23	зам. Директора по ВР. Педагог-организатор
Концерт ко Дню Защитника Отечества	20.02. 23	педагог-организатор зам. Директора по ВР
Ежегодные традиционные районные спортивные соревнования по шахматам, ДАРТС, стрельбе из пневматической винтовки, городошному спорту и волейболу на приз Героя Советского Союза Николая Ивановича Радионова.	23.02.23	зам. Директора по ВР. Учитель физкультуры Преподаватель – организатор ОБЖ
«Зимняя неделя Добра»	Первая неделя февраля	педагог-организатор
Концерт ко Дню 8 марта	06.03. 23	педагог-организатор зам. директора по ВР
Школьный конкурс «Социально-активная семья»	09.03. 23	зам. директора по ВР

		Классные руководители 1-11 кл
«Папа, мама, я – спортивная семья!»	21.03. 23	Учитель физкультуры
Акция «Скажем наркотикам НЕТ!»	24.04.23.	педагог-организатор
Операция «Обелиск» Уборка территории памятника, около дома, где родился и вырос Герой Советского Союза Н.И.Радионова и около колодца имени Героя- земляка.	В течение года	педагог-организатор зам. Директора по ВР
Акция «Твори Добро» Оказание помощи и поддержки пожилым людям.	В течение года	педагог-организатор
Акция «Чистое село»	Осень, весна	педагог-организатор зам. директора по ВР Кл.руководители
Конкурс стенгазет и рисунков «День Победы», Праздничное оформление школы к 9 мая, Велопробег «Спасибо деду за Победу!», Легкоатлетический пробег «Мы наследники Победы!», Акция «Свеча памяти»	20.04.23-09.05.23	зам. директора по ВР Педагог доп. образования педагог-организатор кл. руководители
Шахматный турнир на приз Героя Советского Союза Н.И. Радионова		
Участие в митинге. Бессмертный полк. Концерт «Салют, Победа!»		
Последний звонок	25.05. 23	зам. директора по ВР кл. руководитель 11 кл.

Пропаганда ЗОЖ в школе осуществляется через систему мероприятий воспитательного характера направленных на формирование ЗОЖ обучающихся. Проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Правовое воспитание», «Профилактика безнадзорности и правонарушений». Во всех классах проведены тематические классные часы и беседы. Регулярно проводятся спортивные мероприятия.

С детьми группы риска и родителями спланирована и велась систематическая работа. С детьми стоящими на учете в КДН и ЗП, с семьями СОП ведется индивидуальная профилактическая работа. Социальный педагог, классные руководители и администрация школы осуществляли индивидуальную работу с детьми, состоящими на внутришкольном учете, а также с их родителями (законными представителями). В течение года администрацией школы, социальным педагогом посещались социально-неблагополучные семьи. Количество семей находящихся в социально опасном положении – 3 семьи. Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей. На ВШУ состояло – 6 детей (Причины постановки на ВШУ: **3 детей** - Адм. правонарушение по ст. 20.22 КоАП РФ, **1 ребенок** – оставлен на повторный год обучения, **1 ребенок** – условно переведен, **2 ребенка** – по

итогам 4 четверти не успевают). На учете в КДН и ЗП – 3 ребенка. На учете в ПДН ОП «Мокроусовское» - 1. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, детьми имеющими пропуски без уважительной причины и нарушающими правила внутреннего распорядка ведется Советом по профилактике безнадзорности и правонарушения совместно с КДН.

### **VII. Востребованность выпускников**

Год	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
На конец 2023 г.	11	0	11	3	1	2	-	-

### **VIII. Независимая оценка качества образования МКОУ Старопершинская СОШ**

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МКОУ Старопершинской СОШ были выявлены незначительные недостатки:

- Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы. (98%)
- Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг. (80%)
- Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. (20%)
- Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. (40%)
- Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов. (66,7%)
- Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы. (98,4%)
- Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг. (96,8%)

### **IX. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МКОУ Старопершинская СОШ работают 22 педагога. Один внутренний совместитель. Два внешних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Параметры	Всего	Процент от общего числа
<b>Образование</b>		
Высшее педагогическое	10	45,5%
Высшее непедагогическое	3	13,6%
Среднепроф. педагогическое	7	31,8%
Среднепроф. непедагогическое	1	4,5%
Среднее (полное)общееобразование	1	4,5%

Учатся заочно	1	4,5%
<b>Квалификация</b>		
Высшая	1	4,5%
Первая	18	81,8%
Соответствие 3Д	2	9,1%
Без категории	1	4,5%
<b>Стаж работы</b>		
0 -5	3	13,6%
5-10	1	4,5%
10-20	4	18,2%
20-30	7	31,8%
31 и более	7	31,8%

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

### **Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновления, обеспеченность обучающихся	Общий фонд библиотеки	7032экз
	учебной	1541экз

учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами	учебно-методической	1779экз															
	художественной	3712экз															
	Количество новой учебной литературы	203экз															
	<p>Книжный фонд ежегодно пополняется и обновляется за счет муниципального бюджета. За 2023 год было приобретено 203 экземпляров учебной литературы Компьютерное обеспечение библиотеки:  Всего компьютеров в библиотеке – 1, из них используются в учебном процессе – 1;  Наличие медиатеки: – 182 экз. дисков;  Имеется выход в Интернет;  Наличие локальной сети (да/нет): – да;  Наличие сайта библиотеки (да/нет): – нет;  Использование библиотеки в качестве справочно-информационного центра– обеспечивается.  Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Обеспеченность за счет муниципального бюджета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>10-11</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		Классы	Обеспеченность за счет муниципального бюджета	1-4	100%	5	100%	6	100%	7	100%	8	100%	9	100%	10-11
Классы	Обеспеченность за счет муниципального бюджета																
1-4	100%																
5	100%																
6	100%																
7	100%																
8	100%																
9	100%																
10-11	100%																
Ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Сайт школы обновляется еженедельно.																

## **XI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать практически в полной мере образовательные программы. В МКОУ Старопершинская СОШ имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ;
- техническое оснащение в рамках цифровой образовательной среды;
- **техническое оснащение в рамках оборудования «Точки Роста» естественно – научной и технологической направленностей.**

## **XII. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек 29,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Б/П	15/ - баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/43,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/8,3%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся 10-11 кл, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	109 человек/ 100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/59,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/45,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 36,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 31,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/95,5%
1.29.1	Высшая	1 человека/4,5%
1.29.2	Первая	18 человек/81,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/31,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
СТАРОПЕРШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СТАРОПЕРШИНСКАЯ СОШ  
ЗА 2023 ГОД

**с. Старопершино  
2023 г**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (с изменениями и дополнениями)) в сети интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 “ Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией”;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 “ Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию”;

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование :** Старопершинский детский сад Структурное подразделение Старопершинская СОШ

**Сокращённое наименование ДООУ:** МКДООУ Старопершинский детский сад.

**Тип:** Дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** Общеразвивающего вида.

**Учредитель:** Администрация Мокроусовского района.

**Юридический и фактический адрес учредителя:** 641530, Российская Федерация, Курганская область, село Мокроусово, улица Советская, дом 31.

**Организационно-правовая форма ДООУ:** Муниципальное казенное учреждение.

**Юридический адрес образовательной организации:** 641542, Курганская область, Мокроусовский район, с. Старопершино, ул. Школьная, д.16.

**Органы самоуправления:** Педагогический совет, Общее собрание работников дошкольное образовательной организации.

**Телефон:** 8(35234) 9-05-30

**Адрес электронной почты ДООУ:** [star.detsad@yandex.ru](mailto:star.detsad@yandex.ru)

**Информационный сайт ДООУ:** <http://berezka45.ucoz.net>

**График приема заведующего:** вторник, четверг **10.00 - 14.00**

**Режим работы образовательной организации:** ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9-часовым пребыванием детей с 7.30 до 16.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни .

**Лицензия:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Главным управлением образования Курганской области 23 мая 2014 года № 1352 (серия 45Л01 № 0000023), срок действия – бессрочно.

**Нормативный срок обучения:** с момента поступления ребенка в ДООУ до завершения образовательных отношений.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени Учреждения без доверенности;</li> <li>- представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и учреждениях;</li> <li>- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с общественностью и родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- совершает от имени Учреждения сделки, заключает трудовые и иные договоры;</li> <li>открывает лицевые счета в органах казначейства;</li> <li>- несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью Учреждения;</li> <li>- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;</li> <li>- внесение предложений заведующему по внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</li> <li>- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>- согласование разработанных образовательных программ методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом</li> </ul>

	<p>достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- представление к поощрению педагогических работников;</li> <li>- принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении.</li> </ul>
Общесобрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</li> <li>- обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;</li> <li>- избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам.</li> </ul>

**Вывод:** в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учётом требований санитарно - гигиенического режима, определяется основной образовательной программой МКДОУ Старопершинский детский сад, разработанной и реализуемой в учреждении в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

В течение года детский сад работал по комплексной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А., программа «Обучение грамоте» по речевому развитию.

Учебный план МКДОУ Старопершинский детский сад составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения, соответствует принципу развивающего образования, отражает основные направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

#### Общая численность

Подгруппа	Количество подгрупп	Количество воспитанников
Младшая	1	1
Средняя	1	3
Старшая	1	7
Подготовительная	1	4
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>15</b>

В учреждении осуществляется реализация образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в Учреждении проводилась оценка индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики. Под педагогической диагностикой понимается такая оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения "обратной связи" в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. При этом, такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является

профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы. Контроль за эффективностью деятельности педагога, которая, в том числе, может включать педагогическую оценку, может проводиться в процессе независимой оценки качества образования в Организации (под пункт 4 пункта 1.7 ФГОС ДО; статья 95 Закона).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. С целью повышения качества работы и для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится диагностика:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;

- степени адаптации детей к детскому саду;

- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям. В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, физкультурные НОД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения, праздники. В ДОУ проводится профилактика заболеваемости: соблюдение режима проветривания, соблюдение санитарного режима и режима дня, систематически проводятся закаливающие процедуры, 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия), обследование детей на энтеробиоз и аскариду.

Результаты педагогической диагностики уровня овладения детьми  
всех возрастных групп необходимыми навыками и умениями по образовательным областям 2021 г.

В ходе диагностики были проведены диагностические срезы по 5 образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

В обследовании приняли участие дети 1 разновозрастной группы.

Всего обследовано 16 воспитанников (результаты представлены в таблицах).

Качество освоения образовательных областей

	Высокий	Средний	Низкий	Итого воспитанников в пределе нормы

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	7	37	10	53	2	10	16	90
2021	5	29	8	47	4	24	13	77
2022	4	25	10	63	2	12	13	88
2023	5	38.4	4	30.7	4	30.7	18	90

В апреле 2020 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ результатов показывает. Что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагог в работе использует:

- технологию развивающего обучения, познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Социальное партнерство

Решение всех задач невозможно без привлечения объектов социального окружения. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов

Сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями нашего района помогают педагогам расширять познания в области дошкольного образования, находить новые пути решения воспитательно-образовательных задач, работать над приоритетами в педагогической практике, знакомиться с парциальными программами и современными педагогическими технологиями. Воспитатели наших детских садов посещают методические объединения.

Еще одним важным социальным институтом является школа. Актуальность и своевременность решения проблемы преемственности дошкольного и начального образования ни у кого не вызывает сомнений, и мы совместно проводим ряд мероприятий. В целях повышения мотивации к школьному обучению для воспитанников старших и подготовительных к школе групп каждый год организовываются посещения школы: экскурсии, где ребята знакомятся со школой, кабинетами, спортзалом. Дети приглашаются на торжественную линейку, посвященную дню знаний, с нетерпением ждут концерты и представления с участием школьников, однако на практике до сих пор наблюдаются нарушения преемственных связей по основным компонентам образовательной системы. Это отсутствие преемственных программ дошкольного и начального образования. В результате возникает общее непонимание, кто чему должен учить и как нужно играть. В перспективе планируем организовать мероприятия по взаимодействию педагогов детского сада и школы и совместно выстроить единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер. Соучастие различных социальных партнеров в решении проблем образования укрепляет взаимодействие и способствует достижению значимых социальных эффектов.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативно- правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ДОУ сложились следующие виды контроля:

оперативный, тематический, сравнительный, фронтальный

Разработана циклограмма контроля, контроль проводился по следующим вопросам:

Санитарное состояние группы

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

Анализ травматизма

Анализ заболеваемости

Выполнение режима прогулки

Культурно-гигиенические навыки детей

Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня, двигательный режим

Проведение мероприятий в соответствии с годовым планом

Проведение утренней гимнастики.

Содержание развивающей среды

Разнообразие форм работы с семьей.

Проведение НОД

Степень соответствия тематического и календарного планов

Анализ материалов родительских уголков

Санитарно-гигиенический режим

Контроль соблюдения требований СанПиН в части организации образовательного процесса

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно

плану контроля на месяц, который доводится до педагога. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагога. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. В опросе приняли участие 12 родителей, что составляет 100 % от общего количества воспитанников в ДООУ.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (79%). Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. 85 % родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях полностью.

Профессионализмом педагогов полностью удовлетворены 78 % родительской аудитории. Результаты проведенного опроса показали, что родители воспитанников напрямую связывают уровень развития своего ребенка, сформированности у него необходимых с возрастом знаний и умений с посещением детского сада и работой воспитателей и других специалистов дошкольного образовательного учреждения.

Состоянием материально-технической базы учреждения в целом удовлетворены 80 %. Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДООУ в образовательном учреждении скорее не удовлетворяет 8 % респондентов, полностью удовлетворены – 92,0 % опрошенных.

Уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, Интернет) совершенно полностью удовлетворены – 88,0 % респондентов, 12,0 % респондентов затруднились ответить. Обобщая результаты анкеты можно сделать вывод о том, что с целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников родителей (законных представителей), но стоит отметить, что 8 % опрошенных выбрали ответ «трудно сказать». Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.).

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДООУ, составляющий 92% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДООУ в целом удовлетворяет 92 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления

деятельности ДОУ. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы ДОУ. Использовать сайт ДОУ, как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

**Вывод.** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Одна из важных задач дошкольного учреждения – повышение качества воспитательно-образовательной работы, что в свою очередь напрямую зависит от кадров. Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

Заведующий МКДОУ Старопершинский детский сад имеет средне - специальное не педагогическое образование, стаж работы – 4 лет.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

В ДОУ работает 1 педагог, он имеет среднее профессиональное педагогическое образование и аттестован на соответствие занимаемой должности.

В течение учебного года педагог повышал свой профессиональный уровень через участие в районных методических объединениях, через самообразование, открытое проведение непосредственно образовательной деятельности.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

Организации методической деятельности руководит заведующий.

Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития дошкольного учреждения, в т.ч.:

- совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг через обновление развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования;
- совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий;
- совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей полноценное проживание дошкольного детства всеми воспитанниками, формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его основами всеми участниками образовательных отношений;
- повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала.

За 2020 учебный год увеличилось количество учебно-дидактических пособий. Анализ оснащения показал, что:

- имеющееся оборудование соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ;
- не достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:
  - нормативно-правовые документы;
  - программно-методическое обеспечение;
  - методические пособия.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ не в полной мере соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## VII. Оценка материально-технической базы

Старопершинский детский сад расположен в типовом здании общей площадью 246.4 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права о 45-АА 698512), рассчитан на 25 мест, отопление центральное, оборудован водоснабжением, канализационной системой. Площадь земельного участка составляет 1475 м<sup>2</sup>. Оформлено право собственности на землю (свидетельство о государственной регистрации права 45-АА 661905). Оборудован участок для разновозрастной группы, где имеется игровое оборудование. На территории ДОУ созданы цветники.

В детском саду имеются:

- групповое помещение,
- спальня,
- кабинет руководителя ДОУ,
- пищеблок,
- прачечная.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 60%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 50% (недостаточно оборудования для спортивных игр). Организована работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей, способствуют их разностороннему развитию в соответствии с ФГОС ДО. Компоненты развивающей предметно - пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности, оборудованы центры: интеллектуально-познавательного развития, музыкальный, центр физического развития, игровой центр, центр детского творчества. Группы пополняются игровым оборудованием, но его недостаточно. Развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов и целостного восприятия

окружающего мира. Организованная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ имеется следующее оборудование и условия для использования информационно - коммуникативных технологий:

1. мультимедиа-1, принтер-1, ноутбук-1.

2. ДОУ не подключен к системе интернет.

3. Создана база электронных образовательных средств обучения (тематические мультимедийные презентации, дидактические и демонстрационные материалы на электронных носителях).

**Выводы:** В ДОУ имеются все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт безопасности ДОУ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **Заключение.**

На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МКДОУ Старопершинский детский сад созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС дошкольного образования. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности ДОУ, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у дошкольников мотивации к учебной деятельности.

2. Создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей будет способствовать формированию у них потребности в здоровом образе жизни.

3. Реализация образовательной программы ДОУ позволит выделить главные целевые ориентиры и повысит уровень социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития личности ребенка.

4.Повышение профессионального мастерства педагога будет способствовать повышению качества обучения и воспитания дошкольников, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала воспитанников.

Воспитатель:

Шарипова.З.М

**Показатели деятельности Старопершинский детский сад Структурное подразделение Старопершинская СОШ в 2022 году,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	1/100%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 %
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100 %
1.9.1	До 5 лет	1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	0%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	246 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет

2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да